



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

**Инициативы, нововведения и проекты
Минпросвещения России, которые стартуют с
01.09.2023.**

Школа Минпросвещения России

Ершова Светлана Валерьевна,
заместитель директора МБОУ СОШ № 4



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

01.09.2023



Единое образовательное пространство

<https://edsoo.ru/>



Сентябрь 2023,
аккредитационный
мониторинг



Единые стандарты
образовательного
пространства страны
(ФГОС)

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи
(ФООП)



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций
(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другие
единые оценочные
процедуры)



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

01.09.2023

Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года

Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов
(заказ ДО и Н ХМАО-Югры)

Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
(ссылки в поурочном планировании в рабочих программах)

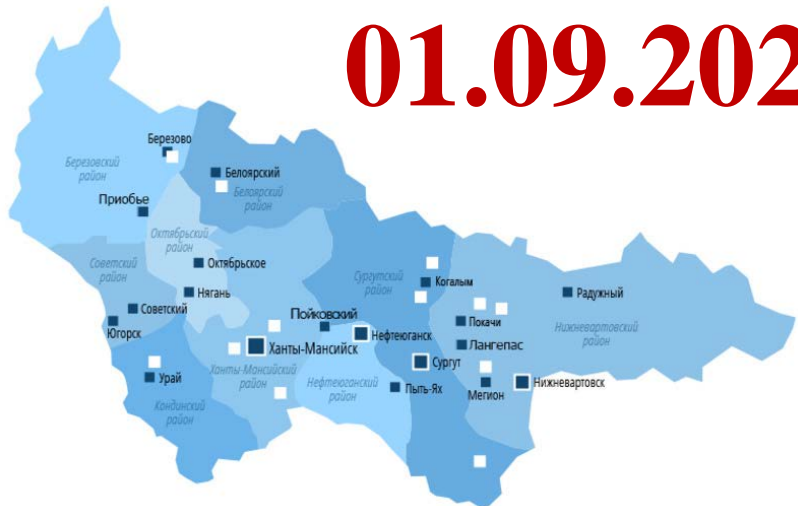
Серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени. В аттестате не более двух оценок «хорошо», а по всем остальным предметам – «отлично»
(Порядок разрабатывается Минпросвещением)

Проведение обязательной диагностики детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком. По результатам проведения такой диагностики принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка
(в настоящее время приказ находится на государственной регистрации)



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

01.09.2023



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ВСЕ ШКОЛЫ ХМАО-ЮГРЫ





ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ



Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Выступление Владимира Путина 25.08.2021г. на заседании президиума Госсовета, посвященном улучшению качества образования



Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента
Российской Федерации
№ 809 от 9 ноября 2022 г.

ОБЩЕСТВО
согласие

СТРАНА
патриотизм



ЧЕЛОВЕК
созидание

СЕМЬЯ
традиции

ГОСУДАРСТВО
Здоверие



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Цель Проекта - содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через

- формирование благоприятного школьного климата,
- развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации,
- активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся,
- формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей,
- сохранение образовательного суверенитета страны.



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

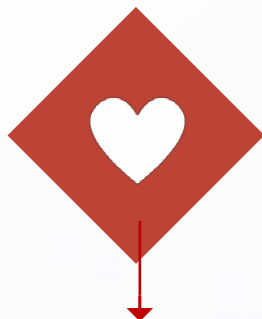
ЗНАНИЕ

добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ
ПРОЕКТА

ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ



Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования



Включение в каждый критерий «критических» показателей



Дополнение показателями, характеризующими качество образования

**По итогам апробации
проекта
«Школа Минпросвещения»
проходит обновление
показателей**



ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ



Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования



Включение в каждый критерий «критических» показателей



Дополнение показателями, характеризующими качество образования

132
показателя

28
«критических»
показателей



Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики.

ЗНАНИЕ



27

показателей

Критические показатели:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (с 1 сентября 2023 года).
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



ТВОРЧЕСТВО



13

показателей

Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Критические показатели:

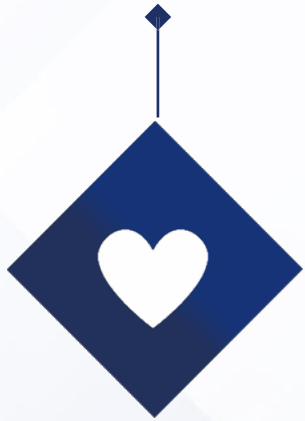
- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



ЗДОРОВЬЕ

Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.



10

показателей

Критические показатели:

- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



ВОСПИТАНИЕ

Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.



16

показателей

Критические показатели:

- Использование государственных символов при обучении и воспитании.
- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Реализация календарного плана воспитательной работы.
- Функционирование Совета родителей.
- Функционирование Совета обучающихся.

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Критические показатели:

- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (в плане заложены все остальные показатели).

14

показателей

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

Критические показатели:

- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей
- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).



15

показателей

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



13

показателей

Ключевое условие «Школьный климат» - формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Критические показатели:

- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ключевое условие «Образовательная среда» - создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.

Критические показатели:

- Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.
- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.
- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.
- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».



12

показателей

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ