

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования  
приказ от 30.09.2018 №399

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ВУД «По страницам любимых книг»  
(учебный предмет, уровень изучения)

2,4 классы

(класс)

9 часов

(количество часов)

Составители: Усейнова А.М., педагог-библиотекарь,  
Хундякова И.П., педагог-библиотекарь

Согласовано  
протокол заседания методического совета  
от 29.09.2018г. № 1

Согласовано  
методист  
\_\_\_\_\_ Е.С. Бабайлова

2022-2023 учебный год

Урай

## Содержание

1.Введение	стр. 3
2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.	стр. 5
3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	стр.8
4.Тематическое планирование.	стр.11

## Введение

Программа по внеурочной деятельности «По страницам любимых книг» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 48);
- Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 23 ноября 1994 (с изменениями на 2 июля 2013 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2-11 № 19993);
- Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»; от 22 августа 2014 г. № 10-Исх-7869 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2014-2015 учебном году»
- Методическим рекомендациям Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Программе развития школы «Наша новая школа», образовательная программа (2014-2015 уч.год) МБОУ СОШ №4.

### **Программа соответствует:**

- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программам формирования универсальных учебных действий

### **Планирование составлено на основе:**

- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011.
- авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Программа «По страницам любимых книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимущество программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами

самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «По страницам любимых книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

**Целью данной программы является** расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

**Задачи программы:**

- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;

Программа «По страницам любимых книг» представляет систему литературно-познавательных занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. Курс включает два занятия в месяц, 16 занятий - 1 класс, по 17 занятий – 2,4 классы.

Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Формы организации занятий:**

- литературные игры,
- викторины
- беседы
- конкурсы-кроссворды
- путешествия по страницам книг
- проекты
- громкие чтения и др.

**Режим занятий:**

Продолжительность занятий: 2 ,4 классы – 40 минут.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

### «По страницам любимых книг»

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- уметь полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т.е. быстро схватить, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, фактами и доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы.

### Качества личности, которые могут быть развиты в результате реализации программы внеурочной деятельности

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;
- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

### Показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности

#### Формы и средства контроля

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

#### *Анкета для первоклассников «Читательская активность обучающихся»*

Цель: выявление читательской активности у детей младшего школьного возраста, а также направленности читательского интереса.

1. Любишь ли ты читать?

-да-

-нет-

2. Почему ты любишь читать?

-можно многое узнать

-интересно

3.Посещаешь ли ты библиотеку?

-да

-нет-

4. Что ты любишь читать?

-стихи

-сказки

-смешные рассказы

-рассказы о животных

5.Что любишь больше всего?

-читать сам

-слушать чтение взрослых

6. Читают ли в вашей семье книги вслух?

-читают

-не читают

7.Как ведут себя родители во время твоего чтения?

-хвалят

-ругают, сердятся

8.Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?

-могу

-не могу

### **Проверка читательского кругозора во 2 классе**

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Проверить читательский кругозор можно с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Назови писателей - авторов сказок

2. Скажи, каких поэтов ты знаешь.

3. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.

4. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)

5. Чем отличаются стихи от прозы?

6. О чем вы любите читать?

7. Что отличает произведения народного творчества и литературы?

8. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения

9. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

### **Проверка читательского кругозора в 3 классе**

1. Запишите названия книг, прочитанных в последнее время.

2. Назовите фамилии отечественных поэтов.

3. Назовите авторов и заглавия прочитанных сказок

4. Кто из писателей пишет о природе?

5. Назовите авторов зарубежной литературы.

6. Назовите известные вам жанры произведений.

7. Назовите любимые темы чтения.

### Проверка читательского кругозора в 4 классе

1. Какие виды книжных изданий для детей вы знаете? (Литературно-художественное издание, научно-познавательные и справочные книги, энциклопедии, избранное, книги-произведения 11 книги-сборники, собрание сочинений классика литературы.)
2. Перечислите все известные вам жанры литературы и устного народного творчества. Приведите примеры. (Рассказы, повести, романы, сказки авторские и народные, былины, очерки, статьи, стихотворения, пословицы, поговорки, песенки-потешки, колыбельные, небылицы, загадки, скороговорки.)
3. Прочитайте наизусть отрывок из понравившегося вам прозаического произведения (во 2-4 классах учили отрывки из произведений Мамина-Сибиряка, Паустовского, Гайдара, Чехова, Платонова, Пришвина и др.).
4. Прочитайте наизусть понравившееся вам стихотворное произведение. (Следует отметить выбор ребенком текста: созданного специально для детей: Барто, Михалков, Чуковский, Маршак, Берестов, Токмакова и др. - или общей литературы: Пушкин, Тютчев, Фет, Бунин и др.)
5. Какие книги вы читали в последнее время? Разделите эти книги на 2 группы: выбранные по совету других и выбранные самостоятельно.
6. Назовите, какие вы знаете темы детского чтения. (Основные программные темы: о детстве, о природе, о родине, о других странах, о чудесах и волшебстве, о приключениях и путешествии, о труде, об известных людях, о мире человеческих отношений, о мире знаний, о мире прекрасного, о школьной жизни, о народной мудрости.)
7. Назовите фамилии поэтов, прозаиков, сказочников.
8. Чем отличается литература от других видов искусств? (Художественное произведение -это условный вымышленный мир, картина реальной или фантастической жизни. Главными в книгах являются герои, образы. Через них и события авторы передают читателям накопленный веками человеческий опыт, знания. Произведение всегда несет читателю какую-то поучительную мысль, передает чувства, настроение, отношение автора к миру. В художественных текстах слова употребляются в переносном значении. Тексты - это чужая речь, прозаическая и стихотворная. Произведения бывают на определенную тему и имеют жанр. Чтение литературы развивает человека, обогащает его жизнь.)

*Проверка техники чтения проводится в соответствии с программой по предмету на уроках чтения.*

## Содержание программы 2 класс (9 ч)

### **Тема 1. Книгочел — любитель чтения (1 ч)**

Роль книги в жизни человека. Правила работы с книгой. Выбор книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Викторина «Что вы знаете о книге?».

### **Тема 2. Книги о твоих ровесниках (2ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова, Л.Толстой.

Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Тема 3. Писатели-сказочники (2 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. (В.Одоевский, П.Бажов Г.Х.Андерсен, А.Милн, Р.Киплинг).

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Тема 4. Писатели о животных (2 ч)**

Писатели-натуралисты. (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков, В. Чаплина, К. Паустовский, Д.Мамин-Сибиряк и др.).

Литературная игра «Узнай героя».

Творческая работа «Рассказы о природе».

### **Тема 5. Защитникам Отечества посвящается (2 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгами: А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове», Л.Кассиль «Мои защитники», А.Митяев «Мешок овсянки».



## **Содержание программы** **4 класс (9 ч)**

### **Тема 1. Русские писатели-сказочники (1 ч)**

Библиотека сказок. Фольклорные корни сказок. Обзор книг.  
Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

### **Тема 2. Зарубежные писатели-детям. (2ч)**

Автор, переводчик. М.Твен «Приключения Тома Сойера», Э.Распе «Барон Мюнхаузен»,  
А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»

### **Тема 3. Книги о детях и для детей (2 ч)**

Дети — герои книг А. Гайдара, Е. Ильиной, и др. Выставка книг.  
Веселые рассказы. В. Голявкин, В.Драгунский, Э.Успенский,  
Писатели-фантасты. - К.Булычев, А.Волков , Е.Велтистов.

### **Тема 4. Родные поэты (2 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе.  
Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина,  
С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.  
Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Тема 5. Была война (2 ч)**

В.Катаев «Сын полка». М.Шолохов «Нахалёнок», Б. Полевой «Повесть о настоящем  
человеке»  
Пионеры герои. Сочинение-рассуждение «Есть место подвигу в наше время»

**Календарно-тематический план  
2 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>		<b>Книгочей — любитель чтения</b>				
	<b>2А-01.09 2Б-08.09 2В-15.09 2Г-22.09 2К – 08.09</b>	Роль книги в жизни человека. Правила работы с книгой. Выбор книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	<b>1</b>	Демонстрирует презентации «О роли книги в нашей жизни», Знакомство с художниками.	Создают мини-обложки для своей книги.	
		<b>Книги о твоих ровесниках</b>				
	<b>2А-06.10 2Б-13.10 2В- 20.10 2Г-27.10 2К -13.10</b>	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова, В. Катаева, Л. Толстого. Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	<b>1</b>	Демонстрирует презентацию. Организует выставку книг. Знакомит с героями Организует пространство для показа инсценировок. Представляет выступающих.	Делятся впечатлениями об услышанном на уроке. Читают дома произведения детских писателей. Представляют инсценировки.	
	<b>2А-03.11 2Б-10.11 2В-18.11 2Г-25.11 2К – 10.11</b>	Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.	<b>1</b>	Проводит конкурс-кроссворд. Демонстрирует презентацию	Учувствуют в конкурсе. Показывают презентации.	
		<b>Писатели-сказочники</b>				
	<b>2А-01.12</b>	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. (В.Одоевский,	<b>1</b>	Организует выставку. Проводит обзор книг.	Знакомятся выставкой и писателями. Делятся	

2Б-08.12 2В-15.12 2Г-22.12 2К – 08.12	П.Бажов Г.Х.Андерсен, А.Милн, Р.Киплинг).		Знакомит с писателями	впечатлениями об уроке.	
2А-12.01 2Б-19.01 2В-26.01 2Г-02.02 2К – 12.01	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	1	Заслушивает и оценивает мини-проекты о сказках	Выступают с проектами о сказках.	
	<b>Писатели о животных</b>				
2А-09.02 2Б-18.02 2В-23.02 2Г-02.03 2К – 09.02	Писатели-натуралисты. (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков, В. Чаплина, К. Паустовский, Д.Мамин-Сибиряк и др.). Выставка-обзор произведений. Чтение.	1	Организует и проводит выставку-обзор «Писатели-натуралисты»	Знакомятся с произведениями и писателями-натуралистами	
2А- 09.03 2Б-16.03 2В-23.03 2Г-30.03 2К -09.03	Творческая работа «Рассказы о природе».	1	Заслушивает рассказы о природе собственного сочинения	Выступают с рассказами-сочинениями о природе	
	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>				
2А- 06.04 2Б-13.04 2В-20.04	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1	Организует выставку книг о защитниках Отечества. Проводит обзор выставки.	Знакомятся с выставкой. Делятся впечатлениями об уроке. Читают книгу о воен. тайне, Мальчише-Кибальчише	

	<b>2Г-27.04</b> <b>2К – 13.04</b>					
	<b>2А- 04.05</b> <b>2Б-11.05</b> <b>2В-18.05</b> <b>2Г-25.05</b> <b>2К – 11.05</b>	Работа с книгами: Л.Кассиль «Мои защитники», А.Митяев «Мешок овсянки». Обсуждение	<b>1</b>	Выслушивает отзывы о книге и участвует в обсуждении.	Обсуждают книгу и делятся впечатлениями о прочитанном.	

**Календарно-тематический план  
4 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Форма контроля</b>
		<b>Русские писатели-сказочники</b>				
	<b>4А –05.09</b> <b>4Б – 12.09</b> <b>4В – 19.09</b> <b>4Г – 26.09</b>	Библиотека сказок. Фольклорные корни сказок. Обзор книг. Сказка сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».	<b>1</b>	Беседует о сказках. Проводит обзор книг	Участвуют в беседе и знакомятся с книгами. Читают дома книгу Ершова П.П.	
		<b>Зарубежные писатели-детям.</b>				
	<b>4А –03.10</b> <b>4Б – 10.10</b> <b>4В – 17.10</b> <b>4Г – 24.10</b>	Автор, переводчик. М.Твен «Приключения Тома Сойера».	<b>1</b>	Рассказывает биографию М. Твена. Проводит викторину	Отвечают на вопросы викторины. Читают Э. Распэ Барон Мюхгаузен	
	<b>4А –07.11</b> <b>4Б – 14.11</b> <b>4В – 21.11</b> <b>4Г – 28.11</b>	А.Сент-Экзюпери «Маленький принц».	<b>1</b>	Демонстрирует презентацию. Рассуждает о смысле произведения. Показывает видео	Участвуют в рассуждении, делятся впечатлениями о прочитанном.	
		<b>Книги о детях и для детей</b>				
	<b>4А –05.12</b> <b>4Б – 12.12</b> <b>4В – 19.12</b>	Дети — герои книг А. Гайдара «Тимур и его команда», Е. Ильиной «Четвертая высота» и др. Выставка книг.	<b>1</b>	Организует выставку книг, проводит обзор литературы	Знакомятся с книгами и писателями. Читают книги самостоятельно	

	4Г – 26.12					
	4А –09.01 4Б – 16.01 4В – 23.01 4Г – 30.01	Веселые рассказы. В. Голявкин, В.Драгунский, Э.Успенский.	1	Проводит литературную игру по рассказам	Участвуют в литературной игре. Читают книги Булычева, Волкова, Велтистова	
		<b>Родные поэты</b>				
	4А –06.02 4Б – 13.02 4В – 20.02 4Г – 27.02	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1	Демонстрирует презентацию «Читаем стихи о Родине»	Знакомятся с презентацией. Учат дома стихи о Родине наизусть	
	4А –06.03 4Б – 13.03 4В – 20.03 4Г – 27.03	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1	Проводит конкурс чтецов	Рассказывают стихи о Родине	
		<b>Была война</b>				
	4А –03.04 4Б – 10.04 4В – 17.04 4Г – 24.04	В.Катаев «Сын полка». М.Шолохов «Нахалёнок», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Что общего в этих произведениях? Обзор, краткое содержание, чтение отрывков.	1	Проводит ознакомительный обзор произведений	Знакомятся с произведениями. Читают вслух отрывки	
	4А –15.05 4Б – 22.05 4В – 29.05	Пионеры герои. Сочинение-рассуждение «Есть место подвигу в наше время»	1	Показывает презентацию, задает вопросы по теме Проводит беседу о подвигах пионеров	Смотрят фильм и обсуждают после просмотра. Читают дома о пионерах-героях Рассказывают о пионерах-героях. Отвечают на вопросы	

	<b>4Г – 01.06</b>				<b>по теме.</b>	
--	-------------------	--	--	--	-----------------	--

### Список литературы

1. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
2. В гостях у детских писателей. Сценарии мероприятий./авт.-сост. А.А.Егорова.-Волгоград: Учитель, 2011
3. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
4. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины)/ сост: Жиренко О.Е.- М.: «ВАКО», 2006
5. Представляем любимые книги/сост. Л.В.Нестерович. –Минск: Красико-Принт, 2009
6. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост.П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
7. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред.П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
8. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
9. Среди умных книг, хранящихся на полке.../ Сценарии библиотечных уроков и праздников. -М.:Школьная библиотека,2002.
10. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворды-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
11. Творческий опыт работы с книгой. Библиотечные уроки, читательские часы. Внеклассные занятия.-Волгоград:Учитель.2012.
12. Чтение с увлечением. Библиотечные уроки, внеклассные мероприятия./авт.-сост. Е.В.Задорожная.-2 е изд.- Волгоград:Учитель, 2011

### Список литературы для 1 класса

#### Рассказы и сказки о природе

- Акимовский И.«Природа- чудесница»  
Бианки В. « Латка», «Чей нос лучше», «Кто чем поёт», «Где раки зимуют»  
Пришвин М. «Берестяная трубочка»  
Чарушин Е. «Про Никитку»  
Шим Э. «Рассказы и сказки о природе»

#### Сказки

- Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик - семицветик»  
Остер Г. «Котёнок по имени Гав», «38 попугаев»  
Родари Д. «Голубая Стрела»  
Сутеев В. «Сказки»  
Чуковский К. «Сказки»

#### Рассказы

- Толстой Л. «Филипок», «Липунюшка», «Котёнок»  
Ушинский К. «Четыре желания», «Проказы старухи Зимы», «Плутиска кот», «Петушок с семьёй»  
Носов Н. «Заплатка», «Фантазёры», «Шурик у бабушки», «Бобик в гостях у Барбоса»  
Пермяк Е. «Как Маша стала большой», «Как Миша хотел маму перехитрить»  
Осеева В. «Волшебное слово»

#### Стихи

- Аким Я., Барто А., Берестов В., Заходер Б., Маршак С, Михалков С, Сеф Р.



## Список литературы для 2 класса

### **Русская литература 19 - начала 20 вв.**

Толстой Л. Рассказы и были;  
Пушкин А. Стихи и сказки;  
Ершов П. Конек-горбунок;  
Крылов И. Басни.

### **Русская литература 20 века**

Куприн А. «Слон», «Сапсан», «Барбос и Жулька»;  
Александрова Т. «Домовёнок Кузька»;  
Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»;  
Житков Б. «Рассказы о животных»;  
Драгунский В. Рассказы;  
Алексеев С. «Рассказы из русской истории»;

### **Зарубежная литература**

Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»;  
Свифт Д. «Путешествия Гулливера»;  
Родари Д. «Путешествие «Голубой стрелы»»;  
Киплинг Р. «Сказки»

## Список литературы для 3 класса

### **Русская литература 19 - начала 20 века**

Пушкин А. «Стихи и сказки»  
Толстой Л. «Рассказы. Сказки. Басни»  
Чехов А. «Белолобый», «Каштанка», «Ванька»  
Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш», «Зимовье на Студеной»

### **Русская литература 20 века**

Куприн А. «Чудесный доктор»; «Белый пудель»;  
Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»;  
Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова»,  
Ларри Я. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»  
Медведев В. «Баранкин, будь человеком!»;  
Некрасов В. «Приключения капитана Врунгеля»;  
Олеша Ю. «Три толстяка»;  
Успенский Э. «Меховой интернат»;  
Лагин Л. «Старик Хоттабыч»;  
Бажов П. «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка», «Голубая змейка»,  
Гайдар А. «Тимур и его команда»;

### **Зарубежная литература**

Андерсен Г.-Х. «Сказки и истории»;  
Линдгрен А. Повести;  
Трэверс П. «Мери Поппинс»;

### **Познавательная литература**

Перехвальская Е. «Откуда азбука пришла»;  
Горьков В. «Космическая азбука»;  
Сахарнов С. «История корабля»;  
Чаплина В. «Питомцы зоопарка»;  
Алексеев С. «От Москвы до Берлина», «Рассказы из русской истории»

## Список литературы для 4 класса

### Сказки

Русские народные сказки

Сказки народов мира

Тысяча и одна ночь

### Русская литература 19 века

Жуковский В.А. Спящая царевна

Крылов И.А. Басни

Лермонтов М.Ю. Ашик-Кериб. Бородино

Пушкин А.С. Руслан и Людмила

Толстой Л.Н. Кавказский пленник

Тургенев И.С. Муму

Чехов А.П. Ванька. Мальчики

### Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века

Вяземский П.А., Козлов И.И., Кольцов А.В., Некрасов Н.А., Никитин И.С., Тютчев Ф.И., Фет А.А. Языков Н.М.

### Русская литература 20 века

Алексин А. В стране вечных каникул

Астафьев В.П. Васюткино озеро

Белов В.И. Рассказы

Булычев К. Девочка с Земли

Бунин И.А. Детство. Сказка

Велтистов Е.С. Приключения Электроника

Житков Б.С. Рассказы

Кассиль Л.А. Кондуит и Швамбрания

Катаев В.П. Сын полка

Крапивин В.П. Мальчик девочку искал

Куприн А.И. Чудесный доктор. Мой полет

Лиханов А.А. Мой генерал

Платонов А.П. Волшебное кольцо. Солдат и царица. Неизвестный цветок

Пришвин М.М. Рассказы.

### Зарубежная литература

Гауф В. Сказки

Даррелл Дж. Говорящий сверток

Дефо Д. Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо

Крюс Д. Тим Таллер, или Проданный смех

Линдгрэн А. Повести

Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна

Э.Распе «Барон Мюнхгаузен».

А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»

