



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

П Р И К А З

17.01.2020

№ 31

О мерах обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся

На основании Федерального Закона от 29.12.2010 г № 436-ФЗ. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 28 июля 2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательных актов Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить Геркушкевич Наталью Сергеевну, заместителя директора по УВР ответственной за работу Интернета и ограничение доступа.
2. Геркушкевич Н.С. организовать контентную фильтрацию SaaS-решением ООО "СкайДНС" путем установки DNS-адреса или ПО SkyDNS Agent.
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о контентной фильтрации (Приложение 1).
 - 3.2. Инструкцию для сотрудников МБОУ СОШ № 4 о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение 2).
 - 3.3. Классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение 3).
 - 3.4. Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ № 4 (Приложение 4).
 - 3.5. Комиссию по контентной фильтрации в МБОУ СОШ № 4 город Урай (Приложение 5).
 - 3.6. Положение «О комиссии по контентной фильтрации» (Приложение 6).
4. Учителю информатики Кирамовой Гузель Дависовне осуществлять контроль за доступом учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет, согласно Правилам использования сети Интернет в МБОУ СОШ №4, Инструкции для сотрудников МБОУ СОШ №4 о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
5. Председателю комиссии организовать работу в соответствии с положением
6. Членам Комиссии осуществлять меры по проверке работоспособности и эффективности контентной фильтрации, предусмотренные Положением.
7. Членам Комиссии осуществлять отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и

программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации.

8. Геркушкевич Н.С., заместителю директора по ИКТ не реже 1 раза в квартал информировать о результатах проверки контентной фильтрации на административном совещании.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.В.Менщикова

Подготовил: Геркушкевич Н.С.
Исполнил: Геркушкевич Н.С.
Раздать: дело, зам УВР

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
 - ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» запрещает использование СМИ для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости.
 - в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», реклама не должна побуждать к совершению противоправных действий, призывать к насилию и жестокости; не допускается размещение рекламы в учебниках, школьных дневниках, а также в школьных тетрадях, и др.
 - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».
 - Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защите их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи).
 - Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — **Фильтр**) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети **МБОУ СОШ №4** (далее - Пользователи).
- 1.3. Работа Фильтра, взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.
- 1.4. Положения данного Положения отменяются, изменяются, устанавливаются директором школы. С момента утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция считается недействующей.
- 1.5. Фильтр использует SaaS-решение ООО "СкайдНС" путем установки DNS-адреса или ПО SkyDNS Agent.

1.6. Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

ПК	Цель использования	Уровень фильтрации	Примечание
АРМ Ученика АРМ Учителя	Работа учащихся в образовательных целях. Работа учителей на дистанционных курсах повышения квалификации, В вебинарах, при подготовке к урокам.	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, "белый список" разрешенных сайтов
АРМ администрации, АРМ бухгалтерии, АРМ секретаря	Выполнение управленческих задач связанных с текущей деятельностью школы.	Низкий	Фильтрация осуществляется через интернет провайдера запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции)

2. Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа.

- 2.1. Ответственным за работу Интернета и ограничение доступа является лицо, уполномоченное руководителем школы осуществлять контроль за использованием сети Интернет.
- 2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Пользователями, Комиссией по КФ или администрацией школы в письменном виде в установленном порядке.
- 2.3. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа осуществляет настройку Фильтра на доступные в Интернете СКФ, а также на СКФ, с которыми у школы заключены договорные отношения о предоставлении услуг контентной фильтрации Интернет-ресурсов (о предоставлении списков адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся).
- 2.4. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проверяет работоспособность Фильтра.
- 2.5. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся, предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем исключения этих ресурсов из «Белого списка».
- 2.6. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации

3. Пользователи

- 3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети ОУ.
- 3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети Интернет на уроке.
- 3.3. Пользователь вправе подать заявку о блокировании (удаления из «Белого списка») или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет (Приложение 1). Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.
- 3.4. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы **МБОУ СОШ №4**.
- 3.5. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.
- 3.6. Пользователи должны использовать сеть Интернет в **МБОУ СОШ №4** исключительно в целях образовательного процесса.
- 3.7. Пользователи сети Интернет в **МБОУ СОШ №4** должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных Интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что **МБОУ СОШ №4** обязана принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах школы к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах **МБОУ СОШ №4**.
- 3.8. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4. Ответственность сторон

- 4.1. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.
- 4.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается директором.

**Заявка на блокирование или разблокирование ресурсов сети Интернет,
доступ к которым осуществляется
в МБОУ СОШ № 4 город Урай.**

Я, _____
(ФИО, должность)

прошу принять решение о:

- блокировании (исключение из «Белого списка»)
- разблокировании (добавлении в «Белый список»)

следующих ресурсов сети Интернет:

Доменный адрес ресурса	Цель использования	Примечание
------------------------	--------------------	------------

Подпись

Дата

Решение Комиссии по контентной фильтрации

Председатель: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата

Инструкция
для сотрудников МБОУ СОШ № 4 город Урай о порядке действий при осуществлении
контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:
 - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.
3. Преподаватель:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

**Классификатор информации,
распространение которой запрещено либо ограничено в МБОУ СОШ № 4 город Урай
в соответствии с законодательством Российской Федерации**

Наименование тематической категории	Содержание
Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
Злоупотребление свободой СМИ/экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
Злоупотребление свободой СМИ/информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
Злоупотребление свободой СМИ/скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье
Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>Экстремистские материалы, т. е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в т. ч. труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.</p> <p>Экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - подрыв безопасности Российской Федерации; - захват или присвоение властных полномочий; - создание незаконных вооруженных формирований; - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

	<ul style="list-style-type: none"> - унижение национального достоинства; - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; - пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения; - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта РФ, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
Преступления	<p>Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию). Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме).</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства.</p> <p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</p>
Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции,

	табачных изделий
Информация с ограниченным доступом	<p>Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну, включая персональные данные.</p> <p>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; - вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; - представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; - содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.
Запрещенная к распространению среди детей	<p>Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.</p> <p>Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.</p> <p>Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным. Информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.</p> <p>Информация, оправдывающая противоправное поведение.</p> <p>Информация, содержащая нецензурную брань.</p> <p>Информация порнографического характера.</p> <p>Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), его родителей и иных законных представителей</p>

Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ № 4 город Урай

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы МБОУ СОШ № 4 город Урай (далее - Образовательное учреждение) учащимися, преподавателями и сотрудниками Образовательного учреждения.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта Образовательного учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в Образовательном учреждении подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в образовательном учреждении

2.1. Использование сети Интернет в Образовательном учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Образовательном учреждении, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Образовательном учреждении, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в Образовательном учреждении.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Комиссия по проверке контентной фильтрации учреждения.

2.4. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

Свободная работа в сети Интернет осуществляется в медиатеках, контроль за соблюдением правил возлагается на медиаспециалистов.

Медиаспециалисты:

- предоставляют АРМ для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей Образовательного учреждения в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в Образовательном учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в Образовательном учреждении или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в Образовательном учреждении без применения данных технических средств и/или программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения Директора Образовательного учреждения.

Пользователи сети Интернет в Образовательном учреждении понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в Образовательном учреждении осознают, что Образовательное учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Комиссия по контентной фильтрации в установленном порядке.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, ответственным за работу Интернета и ограничение доступа.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в Образовательном учреждении и доступ к которым регулируется

техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения (сайт Образовательного учреждения и ее подразделений) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников Образовательного учреждения размещаются на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте Образовательного учреждения и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель Образовательного учреждения разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Образовательное учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в Образовательном учреждении осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. Сотрудники и учащиеся (согласия родителей, законных представителей) вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения.

3.3. Учащемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер Образовательного учреждения без разрешения уполномоченного лица;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному за работу Интернета и ограничение доступа с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа должен:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Комиссии по контентной фильтрации для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- Интернет-адрес (URL) ресурса;
- Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо не совместимости с задачами образовательного процесса;
- Дату и время обнаружения;
- Информацию об установленных в Образовательном учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Комиссия по контентной фильтрации
в МБОУ СОШ № 4 город Урай**

Председатель: Геркушкевич Наталья Сергеевна - заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Масимзаде Наталия Владимировна – заместитель директора по УВР;

Кирамова Гузель Дависовна – учитель информатики и ИКТ;

Вайцехович Артем Петрович- системный администратор.

ПОЛОЖЕНИЕ
о комиссии по контентной фильтрации
в МБОУ СОШ № 4 город Урай

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность Комиссии по контентной фильтрации по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее - Комиссия).

1.2. Целью создания Комиссии является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.3. Деятельность Комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- указами и распоряжениями Президента и Правительства РФ;
- Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (№ 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

1.4. Комиссия взаимодействует с руководством школы, её органами самоуправления.

1.5. Осуществление членами Комиссии своих функций производится на безвозмездной основе.

1.6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Комиссии лицом, ответственным за работу Интернета и ограничение доступа.

1.7. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке согласно «Классификатору информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации».

2. Задачи Комиссии.

2.1. Комиссия:

- организует мероприятия по проверки эффективности применяемых мер, обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- организует общественный контроль по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет и создание безопасных условий его осуществления;
- организует изучение запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы к информации сети Интернет;

3. Содержание работы и функции Комиссии.

3.1. Комиссия:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, с учетом мнения членов Комиссии, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Комиссию;
- определяет эффективность аппаратных и/или программных средств контентной фильтрации, информирует об этом руководство школы.

4. Организация работы Комиссии

4.1. Состав Комиссии: заместитель директора, системный администратор, учитель.

4.2. Председатель комиссии назначается директором ОУ.

4.3. Очередные собрания Комиссии проводятся с периодичностью, установленной Комиссией.

4.4. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Комиссией самостоятельно при необходимости либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя ОУ и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

5. Права и обязанности Комиссии

5.1. Все решения Комиссии своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

5.2. Комиссия имеет право:

- потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- вносить предложения по совершенствованию работы ОУ в данном вопросе.

5.3. Комиссия несет ответственность за:

- компетентность принимаемых решений;
- соблюдение данного положения;
- реализацию задач.