

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус  
региональной инновационной площадки**

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)  
«Инновационная модель методической службы школы  
«Педагогический навигатор»»

за 2019 – 2020 учебный год

В рамках направления непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение: п. 24.1. программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, ХМАО-Югра, ул. Маяковского, дом 17
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Менщикова Наталья Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)22011
1.7	e-mail	<a href="mailto:school4@edu.uray.ru">school4@edu.uray.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://sch4.siteedu.ru">sch4.siteedu.ru</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Масимзаде Наталия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проекта
2	Геркушкевич Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проблемно-творческой лаборатории
3	Дмитриева Наталья Михайловна	Заместитель директора по ВР	Руководитель проблемно-творческой лаборатории
4	Курбачова Лидия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Куратор (повышение квалификации)

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<b>Вебинары для педагогов:</b>			<a href="https://sch4.siteedu.ru/partition/31422/#megamenu">https://sch4.siteedu.ru/partition/31422/#megamenu</a>
1. Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий.	Октябрь 2019	75	
2. Организация дистанционной работы с использованием платформы Zoom.	Апрель 2020	75	
3. Современный урок: проектирование, реализация, анализ.	Ноябрь 2019	58	
<b>Семинары:</b>			
1. Поиски будущего.	01.06.2019	75	

2. Миссия выполнима.	Декабрь 2019	75	
3. Оперативное управление методическими вопросами в условиях дистанционного погружения.	Февраль 2020	75	
4. Дистанционное обучение: большие возможности и реальный опыт.	03.11.2020	68	
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Нормативная и организационно-методическая документация	
	1.1. Создание рабочей группы по подготовке проектов документов;	Выполнено
	1.2. Проведение процедуры утверждения нормативных и организационно-методических документов;	Выполнено
	1.3. Информирование всех участников образовательных отношений о вступлении в действие разработанных документов.	Выполнено
2.	Создание видеоконтента проекта	
	2.1. Создание рабочей группы по подготовке роликов;	Выполнено
	2.2. Приобретение видеокамеры;	Выполнено
	2.3. Организация видеосъемки.	Выполнено
3.	Вебинары.	
	3.1. Создание рабочей группы по подготовке и проведению вебинаров.	Выполнено
	3.2. Заключение договора с платформой «Webinar.ru».	Не выполнено (использование бесплатной платформы Zoom.us)
	3.3. Разработка рабочей тетради для участников вебинаров.	Выполнено
	3.4. Информирование педагогов о возможности участия в вебинарах.	Выполнено
4.	Региональная конференция	
	4.1. Создание рабочей группы по подготовке и проведению конференции.	Выполнено
	4.2. Разработка и тиражирование рабочих тетрадей для участников конференции.	Выполнено
	4.3. Информирование участников.	Выполнено
5.	Организация стажировок	
	5.1. Создание рабочей группы стажировок.	Выполнено
	5.2. Разработка и тиражирование комплектов	Выполнено

	методических материалов для стажировок.	
	5.3. Организация онлайн-трансляций программ стажировок.	Выполнено
6.	Сетевое взаимодействие	
	6.1. Информирование образовательных сообществ и организаций о возможности организации сетевого взаимодействия.	Выполнено
	6.2. Заключение договоров с образовательными организациями.	Выполнено
	6.3. Подготовка и утверждение программ сетевого взаимодействия.	Выполнено
	6.4. Создание сетевых проблемно-творческих лабораторий.	Выполнено
	6.5. Проведение онлайн-августовской конференции с образовательными организациями, партнерами проекта.	Выполнено
	6.6. Организовано 3 выезда методистов МБОУ СОШ№4 с семинарами на базу образовательных организаций, партнеров проекта.	Выполнено
7.	Повышение квалификации педагогов	
	7.1. Проведение мониторинга для выбора тем обучающих семинаров.	Выполнено
	7.2. Заключение договора на обучение со «Школой цифрового века» на 2018-2019 гг.	Выполнено
	7.3. Организация стажировок в образовательные организации.	Выполнено
8.	Публикация статей	
	8.1. Создание рабочей группы.	Выполнено
	8.2. Заключение договоров с изданиями.	Выполнено (сертификат подтверждения публикации)
	8.3. Сборник по итогам региональной конференции	Не выполнено

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Разработка инновационной модели методической службы «Педагогический навигатор», обеспечивающей профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в условиях образовательной организации, личностном росте каждого педагога; в формировании общих подходов методического сопровождения педагогических и руководящих работников.

Проект позволяет обеспечить условия для профессионального роста каждого педагога в сфере развития его собственных универсальных учебных и управленческих умений с учетом его уровня педагогического мастерства в условиях выбора им

соответствующего индивидуального образовательного маршрута, как следствие повышение компетентности педагога при реализации ФГОС.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Модель методической службы «Педагогический навигатор»	Модель методической службы «Педагогический навигатор» обеспечивает непрерывный процесс обучения педагогов, имеющий циклический характер и осуществляющийся в рамках системы, разработку индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов МБОУ СОШ№4 с учетом результатов диагностики уровня сформированности их УУиУД (в соответствии с уровнем их педагогического мастерства), создание творческой атмосферы, культивирование интереса к инновациям новшества, интеграцию перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующее образовательное пространство школы.	1. Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения стажировки на базе школы;</li> <li>– Привлечение в качестве ведущих спикеров в систему окружной подготовки кадров.</li> </ul> 2. Трансляция положительного опыта реализации проекта через выступления на конференциях, проведение семинаров и вебинаров, открытых уроков, мастер-классов, размещение информации о ходе реализации проекта на сайте школы.	Модель рассчитана на непрерывный процесс обучения педагогов, имеющий циклический характер и осуществляющийся в рамках системы.

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

1) В 2019-2020 учебном году школа участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Общероссийский проект «Школа цифрового века» направлен на получение методической поддержки по всем сферам школьной жизни, развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. В рамках данного проекта 73 педагога (учителя) прошли 36ч/72ч курсы повышения квалификации по вопросам:

- Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС);
- Электронное и смешанное обучение в образовательной организации;

- Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС;
  - Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога;
  -
- 100% педагогов - участники данного проекта. В рамках участия в данном проекте прошли КПК, прослушали вебинары, пополнили свою электронную библиотеку периодическими изданиями по предметам.
- 2) В школе создана методическая служба «Педагогический навигатор»:
- Сформированы группы педагогов на основе уровня их педагогического мастерства:
    - группа высокого педагогического мастерства (далее Группа № 1);
    - группа совершенствования педагогического мастерства (далее Группа № 2);
    - группа становления педагогического мастерства (далее Группа № 3);
    - группа педагогов,
    - нуждающихся в постоянной методической помощи (далее Группа № 4).
  - Защита творческих работ педагогов на базе педагогических мастерских по их выбору – 24 педагога;
  - Прошли стажировку на базе МБОУ СОШ№4 – 15% учителей других образовательных организаций города;
  - Обучено 100% педагогов школы на стажировочной площадке МБОУ СОШ№4.

#### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
<p>1. <b>Диагностический</b> (Апрель-май 2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучены нормативно-правовых документы и научно-методическая литература, опыт работы по теме проекта;</li> <li>– Создан Банк данных групп педагогов на основе уровня их педагогического мастерства;</li> <li>– Проведен анализ практик организации стажировочных площадок;</li> <li>– Определены перспективные направления работы.</li> </ul>	<p>Достигнут (в рамках задач на 2019-2020 учебный год)</p>
<p>2. <b>Прогностический</b> (Май-июнь 2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированы группы педагогов на основе уровня их педагогического мастерства (№1-4);</li> <li>– Разработана модель стажировочной площадки;</li> <li>– Разработана необходимая нормативно- правовая база проекта на школьном уровне (программы деятельности, положения, функционал);</li> <li>– Уровень удовлетворенности педагогов внедрением новой модели методической службы не менее 75%.</li> </ul>	<p>Достигнут (в рамках задач на 2019-2020 учебный год)</p>
<p>3. <b>Организационный</b> (Июль-август 2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана и утверждена Дорожная карта проекта;</li> <li>– Разработана инновационная модель МС школы;</li> <li>– Разработана программа разноуровневого повышения профессиональной компетентности педагогов, рабочая тетрадь учителя;</li> <li>– Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров;</li> <li>– Мониторинг создания условий для реализации проекта;</li> <li>– Анкетирование педагогов на предмет формирования универсальных учебных и управленческих действий.</li> </ul>	<p>Достигнут (в рамках задач на 2019-2020 учебный год)</p>
<p>4. <b>Практический</b> (Август 2019 г. – май 2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прирост количества педагогов в профессиональных группах №1-3 не менее 15%;</li> </ul>	<p>Достигнут (в рамках задач на 2019-2020 учебный год)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведен мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выбранными показателями.</li> <li>– Не менее 100% педагогов прошли повышение квалификации;</li> <li>– Не менее 35 % прошли стажировку.</li> </ul>	
<p><b>5. Обобщающий</b> (июнь - сентябрь 2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение к маю 2020 года не менее чем у 75% обучающихся уровня формирования УУД.</li> <li>– Разработаны методические рекомендации по реализации проекта в ОО.</li> <li>– Зарегистрированы заявки на обучение.</li> <li>– Трансляция результатов проекта на профессиональных мероприятиях.</li> <li>– Обучено 100% педагогов школы, 15% педагогов города на стажировочной площадке МБОУ СОШ№4;</li> <li>– Проведен мониторинг эффективности инновационной модели методической службы «Педагогический навигатор»;</li> <li>– Сформирована дорожная карта по распространению опыта.</li> <li>– Созданы диагностические карты сформированности УУиУД педагогов, методическая продукция проекта.</li> </ul>	Достигнут частично (в рамках задач на 2020-2021 учебный год)

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Успешное представление опыта работы на муниципальном и всероссийском уровне	Достигнут (в рамках задач на 2019-2020 учебный год)

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Масимзаде Наталия Владимировна	Инновационный проект "Педагогический навигатор"	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», № диплома 35611, 24.10.2019

## IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

### Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2020 г.)

- Разработать методические рекомендации по реализации проекта в ОО.
- Трансляция результатов проекта на профессиональных мероприятиях.
- Обучить 5% педагогов города на стажировочной площадке МБОУ СОШ№4.
- Провести мониторинг эффективности инновационной модели методической службы «Педагогический навигатор».



- Сформировать дорожную карту по распространению опыта.
- Создать диагностические карты сформированности УУиУД педагогов, методическую продукцию, проекта, видеофильм «Модель методической службы «Педагогический навигатор».

## **V. Приложения**

<https://sch4.siteedu.ru/partition/31422/#megamenu>