Аннотация к программам по географии 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по географии. Учебник:

1. География 5 класс. Учебник Введение в географию. И.И. Баринова, А.А, Плешаков, Н.И. Сонин.
2. География 6 класс. Учебник География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Дрофа» 2015г
3. География 7 класс. Учебник. Материки и океаны. В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев «Дрофа» 2015г.
4. География 8 класс. Учебник (авторы Природа России И.И, Баринова «Дрофа» 2015
5. География 9 класс. Учебник Население и хозяйство России В. П. Дронов, В. Я. Ром «Дрофа» 2015

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

* целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
* комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

* умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
* социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие;
* предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Количество часов на изучение:**

1. класс «География» - 35 часов
2. класс «География - 35 часов
3. класс «География» - 70 часов
4. класс «География» - 70 часов
5. класс «География» - 70 часов

Основные разделы дисциплины:

1. класс

Содержание курса

1.Что изучает география - 5 часов

2.Как люди открывали землю - 5 часов

3.Земля во Вселенной - 9 часов

4.Виды изображений поверхности земли - 4 часа

5.Природа земли - 10 часов

6.Обобщение 2 часа

6класс

Содержание курса

1. Введение (1 ч)
2. Виды изображений поверхности Земли -(9 ч)
3. Строение Земли. Земные оболочки - (22 ч)
4. Население земли - (3 ч)

7класс

Содержание курса

1 Введение- (2 ч)

1. Главные особенности природы Земли - (9 ч)
2. Население Земли - (3 ч)
3. 4.Океаны и материки -(50 ч)
4. Географическая оболочка— наш дом -(2 ч)
5. 0бощение - (4 ч)

8класс

Содержание курса

1 .Что изучает физическая география России - (1ч)

1. Наша Родина на карте мира -(6 ч)
2. Особенности природы и природные ресурсы России -(18 ч)
3. Природные комплексы России - (36 ч)
4. Человек и природа- (6 ч)
5. Обобщение - (3 ч)

9класс

**Содержание курса**

1 .Место России в мире - (5ч)

1. Население РФ - (5ч)
2. Географические особенности экономики России - (4ч)
3. Важнейшие межотраслевые комплексы - (26ч)
4. Региональная часть курса - (28ч)
5. Обобщение - (2ч)

**Формы контроля и формы промежуточной аттестаций**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является **аттестация.**

**Итоговая аттестация** *проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов.*

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов.