**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ**

**для 10 -11 классов (профильный уровень\_**

**1. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы**

1. Настоящая рабочая учебная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года и Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312г.», от 1 февраля 2012г.№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312г и пограммы К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина, содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Программа рассчитана на 140 часов (по 4 часа в неделю).

**2. Основными целями** предлагаемого курса «Информатика и ИКТ» для 10 класса являются:

1. развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
2. изучение фундаментальных основ современной информатики;
3. формирование навыков алгоритмического мышления;
4. формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
5. приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

В современных условиях программа школьного курса информатики должна удовлетворять следующим основным требованиям:

1. обеспечивать знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне;
2. иметь практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика;

допускать возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся (как группового, так и индивидуального

**Основными целями** предлагаемого курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса являются:

1. развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
2. изучение фундаментальных основ современной информатики;
3. формирование навыков алгоритмического мышления;
4. формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
5. приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

**Структура программы**

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 10–11 классов выделено три крупных раздела:

1. Основы информатики
   * Техника безопасности. Организация рабочего места
   * Информация и информационные процессы
   * Кодирование информации
   * Логические основы компьютеров
   * Компьютерная арифметика
   * Устройство компьютера
   * Программное обеспечение
   * Компьютерные сети
   * Информационная безопасность
2. Алгоритмы и программирование
   * Алгоритмизация и программирование
   * Решение вычислительных задач
   * Элементы теории алгоритмов
   * Объектно-ориентированное программирование
3. Информационно-коммуникационные технологии
   * Моделирование
   * Базы данных
   * Создание веб-сайтов
   * Графика и анимация
   * 3D-моделирование и анимация

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 140 часов в 10 классе (4 часа в неделю) и на 140 часов в 11 классе (4 часа в неделю).

**5. Формы контроля**

Проверка достигаемых учениками результатов производится в следующих формах:

* текущий самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
* текущая диагностика и оценка учителем знаний и умений школьников в виде самостоятельных, практических и контрольных работ;
* итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта или индивидуального проекта.