

Кодификатор
к комплекту контрольно-измерительных материалов региональной
диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных
учебных достижений обучающихся 8-х классов по учебному предмету
«Информатика» (стартовая диагностика)

Кодификатор состоит из двух разделов: перечень элементов содержания, проверяемых на региональной диагностической работе по информатике; перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по информатике.

Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной
диагностической работе по информатике

Содержание работы охватывает учебный материал по информатике, изученный в 7 классе.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения региональной диагностической работы по учебному предмету «Информатика» является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов. Перечень проверяемых элементов содержания представлен в таблице 1.

Таблица 1

| Код | Описание элементов предметного содержания |
|------------|--|
| 1.1 | Основные компоненты персонального компьютера |
| 1.2 | Состав и функции программного обеспечения компьютера |
| 1.3 | Файловая система. Каталог |
| 1.4 | Компьютерная графика (растровая, векторная) |
| 1.5 | Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере |
| 1.6 | Основные форматы файлов |
| 1.7 | Единицы измерения информации |
| 1.8 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы |
| 1.9 | Кодирование информации с помощью знаковых систем |

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших общеобразовательную программу 7 класса по информатике

Перечень проверяемых региональной диагностической работой элементов метапредметного содержания и требований к уровню подготовки обучающихся представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

| Код | Описание элементов метапредметного содержания |
|------------|---|
| 2.1 | Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований |
| 2.2 | Владение информационно-логическими умениями |
| 2.3 | Навыки самостоятельной работы |
| 2.4 | Читательская компетенция, владение письменной речью |

Таблица 3

| Код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
|------------|---|
| 3.1 | Умение оперировать единицами измерения количества информации |
| 3.2 | Умение описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров |
| 3.3 | Умение оперировать объектами файловой структуры |
| 3.4 | Умение применять основные правила создания текстовых документов |
| 3.5 | Умение декодировать тексты по заданной кодовой таблице |
| 3.6 | Знание назначения основных компонентов компьютера |
| 3.7 | Знание видов графических изображений |
| 3.8 | Знание форматов документов, создаваемых в разных программах |
| 3.9 | Знание понятия компьютерного вируса |
| 3.10 | Знание понятия кодирования информации |
| 3.11 | Умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов |

Распределение заданий варианта региональной диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1-3 проверяется владение понятиями: «компьютер – универсальное устройство», «персональный компьютер», «функциональная схема компьютера», «устройство компьютера», «устройства ввода информации», «устройства вывода информации», «память и ее виды».

В заданиях 4-5 проверяется владение понятиями: «программа», «программное обеспечение (ПО)», «системное ПО», «прикладное ПО», «операционная система».

В заданиях 6, 13 проверяется владение понятиями: «файл», «файловая система», «каталог», «полное имя файла», «маска файла»; умение «определять полное имя файла».

В задании 7 проверяется владение понятиями: «компьютерная графика», «растровая графика», «векторная графика».

В заданиях 8, 11 проверяется знание правил ввода текста, понятийного аппарата текстового документа.

В задании 9 проверяется знание основных форматов файлов.

В задании 10 проверяется умение редактирования текстовых данных, владение функциональными клавишами клавиатуры в текстовом редакторе.

В задании 12 проверяется умение определить объем информации.

В заданиях 14, 15 проверяется умение производить вычисления, связанные с информационными процессами.

В задании 16 проверяется умение переводить информацию из одной системы представления в другую.