

Модель урока с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (пример «Перевернутый класс»)

Предмет: **Русский язык**

Класс: **4 класс**

Тема: **Глагол**

№	Этап урока	Комментарий	Ресурсы	Ссылка	Время работы
1	Самостоятельно е изучение нового материала	<p>1. Предложите обучающимся ответить на вопросы по теме «Глагол» после просмотра видеоролика «Глагол как часть речи»:</p> <ul style="list-style-type: none">- Какие глаголы встретились в стихотворении?- Со словами, указанными в ролике, составьте предложения, чтобы они употреблялись в прямом и переносном значении- Дайте название тексту. Найдите в тексте глаголы. Какие однокоренные слова встретились в тексте?- Составьте предложения, вставьте пропущенные буквы. Каким членом в каждом предложении являются глаголы?	Инфоурок	Видеоролик	<p>Просмотр – 9 мин</p> <p>Ответы на вопросы – 7 мин</p>

		<p>- К каждому существительному подберите подходящий по смыслу глагол.</p> <p>Альтернативный вариант для работы:</p> <p>2. Предложите обучающимся ответить на вопросы и выполнить задания по теме «Глагол» после просмотра презентации «Глагол.</p> <p>Грамматические признаки глагола»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В каких случаях частица НЕ пишется отдельно? - Заполните схему морфологических признаков глагола. <p>3. Тренировочные упражнения можно выбрать на учебном портале «Учи.ру» в рубриках:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что мы знаем о глаголе?» «Как разобрать глагол?» «Зачем нужен морфологический разбор?». (На одном занятии можно выбрать одну из рубрик .) <p>Ученики смогут выполнить задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите правильные характеристики глагола. - Найдите ошибки в написании глаголов - Подбери глаголы в нужном времени 	Учи.ру	<p>и(или)</p> <p>Презентация</p> <p>Проверь себя</p>	<p>и(или)</p> <p>10-12 мин</p> <p>3 мин</p>
--	--	--	--------	--	---

		- Найди все глаголы в тексте.			
2	Отработка изученного материала	1.Проверка домашнего задания. 2. Разбор сложных заданий.	Skype	<i>Онлайн, офлайн, чат</i>	
		3.Тренировочный тест «Глагол» 4. Предложите проанализировать информацию в учебнике и составить синквейн по изучаемой теме. Вариант синквейна: <i>Глагол Описывающий, определяющий Совершает, выражает, характеризует Делает речь чёткой. Действие.</i>	РЭШ	Проверь себя	10 мин
		5.Итоговый контроль.	РЭШ	Контрольное задание В1 Контрольное задание В2	3-5 мин
		6.Рефлексия. Варианты тем для обсуждения: - <i>Использование глаголов в речи.</i> - <i>Словесный портрет глагола.</i> - <i>Роль глагола в предложении.</i>		<i>Онлайн, офлайн, чат</i>	3-5 мин

3	Консультирование	Индивидуальное консультирование	Skype	<i>Онлайн, офлайн, чат</i>	<i>5-7 мин</i>
---	-------------------------	---------------------------------	-------	--------------------------------	----------------