

Модель 4: Отсутствие Интернета, компьютера (ноутбука/ планшета/ смартфона)

Маршрутный лист по теме «Выражения»

(направляется каждому обучающемуся перед изучением темы)
Учебник: Алгебра. 7 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.

Дата выдачи: 2.09.2020

Требования к изучению темы.

Глава 1, разделы	Комментарии учителя
1. Числовые выражения.	Познакомиться с понятиями числовое выражение, алгебраическое выражение, значение выражения, переменная, допустимое и недопустимое значение выражения; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.
2. Выражения с переменными.	Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; находить значение выражения; определять выражения не имеющие смысла.
3. Сравнение значений выражений.	Познакомиться с понятием неравенство. Научиться сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных, используя строгие и нестрогие неравенства.

Задания

Изучить теорию § 1				
Разделы		Правило	Базовый уровень	Повышенный уровень
Задания предназначены для проверки вычислительных навыков учащихся	Числовые выражения	Стр. 5-6	№1, № 2а, 4авдж, №5 № 6, №44ав, №68ав	№ 3, № 5вви, №6 вви, №7, №13, №44вг, №68бг
	Выражения с переменными	Стр. 8	№19, №20, №23	№ 21, №22, №24
	Сравнение значений выражений.	Стр. 14	№47, №51, №52, №56, №60(устно), №62	№50, № 53, № 54, №58, №61(устно), №63, №65
Решение задач			№8, №45	№9, №10, №46
Задания на развитие логики			№12, №14, №26, №35, №39, №48	№11, №13, №18, №27, №33, №36, №40, №59
Решение прикладных задач				№31, №32

Форма и время контроля

1. Сдать рабочие тетради на проверку.
2. Разработать ментальную карту по теме «Выражения»
3. Самостоятельная работа 10.09.20.

Примечание:

Ментальные карты (интеллект-карты, mind map) позволяют систематизировать и запомнить информацию.

Можно разрабатывать ментальные карты для разных тем по математике. Процесс творческий, захватывающий. Но помним, что сначала учим, потом спрашиваем с ребят.